البرنامج الخاص بحلقة "كعكة البرتقال "

كيف يكتسب طفلك قيمة الكرم في خطوات !!

اسم المسلسل : حكايات اسم الحلقة **:**  كعكة البرتقال القيمة التي تتبناها الحلقة : الكرم

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | **الاجتماعي** | **القيمة الكلية** | **التواصل** | **القيمة الجزئية** | **الكرم** |

تعتبر قيمة "الكرم"واحدة من أهم القيم الإجتماعية ، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "الكرم "، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1- | **الاشتراك في إعداد وتقديم الطعام والشراب للضيف** | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة " كعكة البرتقال" من مسلسل حكايات وناقشه في محاولة سامر لإكرام ضيوفه .** | **أن يشارك في إعداد وتقديم الطعام والشراب للضيوف** |
| 2- | **إعطاء زميله جزء من طعامه دون طلب** | **\*ممارسة فعلية للقيمة :**  **شارك طفلك إعداد وجبة إضافية ليأخذها معه بالمدرسة ويشارك بها زميله الذي يجلس بجواره** | **أن يعطي زميله جزءاً من طعامه دون طلب** |
| 3- | **تقديم أفضل الموجود للضيف** | **\*محاكاة :**  **شارك طفلك إستعدادك لاستقبال الضيوف واطلب منه القيام بعدة مهام مثل تحديد قائمة المشتروات المطلوبة وإعداده لبعض العصائر والمأكولات اللذيذة وتقديم بعض الحلوى بنفسه للضيوف عند قدومهم .** | **أن يقدم بنفسه بعض الحلوى والفاكهة للضيوف** |
| 4 | **استقبال الضيف بالتبسم والترحاب** | **\*لعب الادوار:**  **قم باللعب مع طفلك بدور الضيف مرة ودور المضيف مرة اخرى وتبادلوا الأدوار ليفهم كيف يكون استقبال الضيف و الترحيب به.** | **أن يبتسم عند استقباله للضيوف** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على الهدية التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يقدم بنفسه بعض الحلوى والفاكهة للضيوف** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يعطي زميله جزءاً من طعامه دون طلب** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يشارك في إعداد وتقديم الطعام والشراب للضيوف** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يبتسم عند استقباله للضيوف** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |